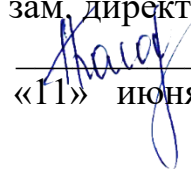


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Утверждаю:

зам. директора по ТО

 И.А. Колодка

«11» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении  
строительно - монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации,  
ремонте и реконструкции зданий и сооружений

**по специальности:**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

с. Курсавка  
2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ КРК «Интеграл»

Разработчики:

Головань Елена Залимхановна – преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании Методического  
совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от «11» июня 2025г.

Председатель



И.А. Колодка

357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с. Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79  
[kurs\\_integrall@mail.ru](mailto:kurs_integrall@mail.ru)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО - МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ.**

### **1.1. Область применения:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

## **1.2. Цель профессионального модуля. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**Цель:** овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

В ходе освоения профессионального модуля обучающиеся должны:

### **иметь практический опыт:**

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений;  
согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений;
- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.;

### **уметь:**

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения

календарных планов строительных работ и производственных заданий;

- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

**знать:**

1. основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
2. состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
3. методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
4. методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
5. методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
6. инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
7. методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
8. приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
9. основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;

- 10.основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- 11.нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- 12.методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- 13.основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- 14.основные методы оценки эффективности труда;
- 15.основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- 16.виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- 17.требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;  
основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- 18.основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия
- 19.на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- 20.требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- 21.правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- 22.методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- 23.меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.



### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка - 255 часа,

в том числе:

всего обязательная учебная нагрузка - 244 часов;

самостоятельная работа – 11 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
ПК 3.2.	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающихся, часов						Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	Экзаменационный, часов
		Максимальная учебная нагрузка, часов	Обязательная учебная нагрузка				Самостоятельная учебная нагрузка, часов			
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовое проектирование, часов	в т.ч. промежуточная аттестация, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1.-3.5.	<b>МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>	177	166	60	0	6	11	36	36	<b>6</b>
	Всего	177	166	60	0	6	11	36	36	6

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК. 03.01.</b>	<b>Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>	<b>177</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач.	<b>Содержание учебного материала</b>	44	1-2
	Эффективность внедрения достижений НТП в строительстве. Основные направления НТП в капитальном строительстве. Научная организация труда (НОТ) в строительстве. Организационно-техническая подготовка строительного производства. Поточный метод организации строительства. Сетевые модели планирования строительства. Календарное планирование и методы строительства объекта. Понятие и содержание управления в современных условиях. Структура управления строительной организацией. Методы управления и руководства в строительстве. Организационные, экономические и распорядительные методы руководства. Оперативное планирование в строительстве. Организация деятельности строительных участков. Нормы и производительность труда. Организация труда рабочих на стройплощадке. Организация производства работ при возведении зданий. Организация оплаты труда рабочих в подрядных строительных организациях. Совершенствованию оплаты труда в строительстве. Научные основы совершенствования оперативного планирования в строительстве. Развитие оперативного планирования строительного производства. Формы организации оперативного планирования строительного производства. Методические основы организации оперативного планирования строительного производства.		
	<b>Практические занятия</b>	20	1-2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ПЗ. Выбор путей совершенствования организации труда в строительстве.</li> <li>2 ПЗ. Построение циклограммы строительного потока.</li> <li>3 ПЗ. Построение линейного графика.</li> <li>4 ПЗ. Построение календарного плана.</li> <li>5 ПЗ. Построение сетевого графика.</li> <li>6 ПЗ. Изучение методов управления качеством строительства.</li> <li>7 ПЗ. Изучение должностной инструкции мастера СМР и прораба.</li> <li>8 ПЗ. Методы управления персоналом (МУП) в строительстве.</li> </ol>		

	9	ПЗ. Формы строительной документации.		
	10	ПЗ. Определение фонда оплаты труда рабочих в сметной стоимости строительства.		
	Самостоятельная работа		7	
Тема 1.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		12	1-2
	Гражданское, трудовое, административное законодательство. Права и обязанности работников и руководителей в строительстве. Нормативные документы, определяющие права и обязанности руководителей и работников.			
	Практические занятия		2	1-2
	1	ПЗ. Изучение нормативных документов.		
	Самостоятельная работа		1	
Тема 1.3 Оплата труда, формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников.	Содержание учебного материала		10	1-2
	Формы оплаты труда в строительстве. Оплата труда и премирование рабочих, ИТР и служащих. Материальные методы стимулирования работников. Нематериальные способы мотивации работников. Взаимоотношения между руководством организации и сотрудниками.			
	Практические занятия		8	1-2
	1	ПЗ. Применение различных форм оплаты труда.		
	2	ПЗ. Применение нормативных актов.		
	3	ПЗ. Применение нормативных актов.		
	4	ПЗ. Изучение методов стимулирования.		
Самостоятельная работа		1		
Тема 1.4. Охрана труда в строительстве	Содержание учебного материала		34	1-2
	Правовые основы охраны труда. Основные положения законодательства РФ об охране труда. Безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ. Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением. Безопасная работа с ручным инструментом и оборудованием для его заточки. Понятие, термины и определения безопасности труда. Организация и проведение аттестации рабочих мест. Основы пожарной безопасности. Электробезопасность на стройплощадке. Безопасная организация строительной площадки. Безопасная организация строительной площадки. Безопасная организация нулевого цикла.			

	Правовые основы охраны труда.Основные положения законодательства РФ об охране труда.Безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ. Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением. Безопасная работа с ручным инструментом и оборудованием для его заточки.Понятие, термины и определения безопасности труда. Организация и проведение аттестации рабочих мест.Основы пожарной безопасности. Электробезопасность на стройплощадке. Безопасная организация строительной площадки. Безопасная организация строительной площадки.Безопасная организация нулевого цикла.Безопасная организация нулевого цикла.Безопасная организация основных видов СМР. Безопасная организация основных видов СМР. Несчастный случай на производстве. Производственная санитария и гигиена.			
			30	
	1	ПЗ. Виды инструктажей работников по охране труда.		
	2	ПЗ. Порядок проведения инструктажей и их оформление.		
	3	ПЗ. Безопасные методы работы с ручным инструментом.		
	4	ПЗ. Безопасные методы работы с оборудованием для заточки ручного инструмента.		
	5	ПЗ. Безопасная организация рабочего места		
	6	ПЗ. Несчастный случай на производстве.		
	7	ПЗ. Порядок оформления акта по форме Н-1.		
	8	ПЗ. Безопасная организация строительной площадки		
	9	ПЗ. Безопасная организация нулевого цикла		
	10	ПЗ. Безопасная организация сварочных работ		
	11	Семинар: Средства индивидуальной и коллективной защиты.		
	12	ПЗ. Безопасная эксплуатация технологической оснастки		
	13	ПЗ. Первая помощь при несчастных случаях.		
	14	ПЗ. Первая помощь при несчастных случаях.		
	15	ПЗ. Первая помощь при несчастных случаях. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Организационная подготовка строительного производства. Поточный метод организации строительного производства. Сетевые модели планирования строительства. Календарное планирование и методы строительства объекта. Управление качеством строительства. Должностная инструкция мастера строительно-монтажных работ. Планирование и учет оплаты труда в строительстве. Организация оплаты труда рабочих в подрядных строительных организациях. Определение фонда оплаты труда рабочих в сметной стоимости строительства. Предложения по совершенствованию оплаты труда в строительстве. Понятие, термины и определения безопасности труда. Нормативно-правовое регулирование безопасности рабочих мест. Условия и меры безопасности на рабочих местах.			11	

Цели и задачи аттестации рабочих мест. Организация и проведение аттестации рабочих мест. Первая помощь при поражении электротоком, при ранении, при ожогах, при отморожении, при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах, при переломах, вывихах, ушибах. Переноска и перевозка пострадавших. Производственный травматизм. Производственная санитария и гигиена. Средства индивидуальной защиты.		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий.</b> Изучение нормативных документов. Решение задач. Разработка графиков и планов.		
<b>Учебная практика УП.03.01</b> <b>Виды работ</b>	36	
<b>Организация строительного производства.</b>		
Управление строительством и строительно-монтажной организацией.	6	
Оперативное планирование строительства и строительного производства.	6	
Организация, контроль и оценка деятельности структурных подразделений при выполнении производственных задач	12	
<b>Безопасная организация работ на строительной площадке.</b>		
Охрана труда при организации строительного производства.	12	
<b>Производственная практика ПП.03.01</b> <b>Виды работ</b>	<b>36</b>	
Планирование и организация строительных работ на объекте	24	
Охрана труда в строительстве	12	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий испытания строительных материалов и конструкций, информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов: инженерной графики; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок; проектно-сметного дела; проектирования зданий и сооружений; эксплуатации зданий; реконструкции зданий; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Оборудование рабочих мест освоения профессионального модуля: макеты, модели, геодезические приборы, стенды, комплекты плакатов, комплект учебно-методической документации, набор инструментов, комплекты чертежей, компьютеры, проектор, экран.

Реализация программы модуля предполагает наличие библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.



## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. – М.: Проф. Обр. Издат., 2022.- 288 с.
2. Синявский И.А. Проектно-сметное дело. М.: АКАДЕМИЯ, 2021. - 432 с.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства PDF. М.: Академия, 2022.- 528 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 27472-87 Охрана труда.
2. ГОСТ 27273-87 Охрана труда.
3. ГОСТ 21-001-93 СПДС - Общие положения.
4. ГОСТ 21-101-97 СПДС - Основные требования к проектной и рабочей документации.
5. СНиП 3.01.01-85\* - Организация строительного производства

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения принципов и методов планирования работ на участке;</li> <li>- правильность постановки производственных заданий;</li> <li>- грамотность использования нормативно-технической и распорядительной документации по вопросам организации деятельности строительных участков;</li> <li>- обоснованность применения форм организации труда рабочих;</li> <li>- обоснованность применения форм и методов стимулирования коллективов и отдельных работников</li> </ul>	Защита выполненных практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение индивидуальных заданий во время прохождения учебной практики.
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность обеспечения работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</li> <li>- своевременность обеспечения условиями для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.</li> </ul>	Зачеты по производственной практике профессионального модуля
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ведения исполнительной документации;</li> <li>- своевременность заполнения текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</li> </ul>	Зачеты по производственной практике профессионального модуля
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность организации оперативного учёта выполнения производственных заданий;</li> <li>- своевременность и правильность оформления документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев.</li> </ul>	Защита практической работы в ходе учебной практики.
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</li> <li>- правильность проведения аттестации рабочих мест;</li> <li>- правильность разработки и осуществления мероприятия по</li> </ul>	Зачеты по производственной практике профессионального модуля

отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	предотвращению производственного травматизма; - своевременность проведения инструктажей по технике безопасности на рабочих местах.	
--	---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определение этапов решения задачи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определение необходимых источников информации; оформление результатов поиска	Оценка выполнения практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Оценка участия в олимпиадах, конкурсах и выполнения самостоятельной практической работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- оценка способов взаимодействия обучающихся с преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения.	Психологический тренинг.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых);	Оценка участия в олимпиадах
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	-осознание значимости своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; -проявление и отстаивание базовых общечеловеческих, культурных и национальных ценностей российского государства в современном сообществе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-соблюдение нормы экологической безопасности; -определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; -оценивание чрезвычайной ситуации, составление алгоритма действий и определение необходимых ресурсов для её устранения ; -использование энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий	Курсовое и дипломное проектирование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного программного обеспечения	Курсовое и дипломное проектирование. Защита практических работ в ходе учебной практики.